



STATUT

III Liceum Ogólnokształcącego

wchodzącego w skład

Zespołu Szkół nr 1

im. Karola Wojtyły – Jana Pawła II

w Brodnicy

Tekst ujednolicony

przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2015 r.

Brodnica 2015

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| 1. ROZDZIAŁ I | |
| Informacje ogólne o szkole..... | 3 |
| 2. ROZDZIAŁ II | |
| Cele i zadania szkoły oraz sposoby ich realizacji..... | 4 |
| 3. ROZDZIAŁ III | |
| Organy szkoły:..... | 10 |
| 1) Rada Pedagogiczna..... | 10 |
| 2) Rada Rodziców..... | 12 |
| 3) Samorząd Uczniowski..... | 12 |
| 4. ROZDZIAŁ IV | |
| Organizacja szkoły..... | 14 |
| 5. ROZDZIAŁ V | |
| Nauczyciele i inni pracownicy szkoły..... | 20 |
| 1) nauczyciel..... | 20 |
| 2) nauczyciel wychowawca..... | 22 |
| 3) zespoły nauczycielskie..... | 23 |
| 4) wicedyrektor szkoły..... | 23 |
| 5) pedagog szkolny..... | 25 |
| 6) psycholog szkolny..... | 26 |
| 7) szkolny doradca zawodowy..... | 27 |
| 8) nauczyciel bibliotekarz..... | 27 |
| 6. ROZDZIAŁ VI | |
| Uczniowie szkoły..... | 28 |
| 1) prawa ucznia..... | 29 |
| 2) obowiązki ucznia..... | 31 |
| 3) nagrody i kary..... | 32 |
| 7. ROZDZIAŁ VII | |
| Wewnątrzszkolny system oceniania uczniów..... | 34 |
| 8. ROZDZIAŁ VIII | |
| Współdziałanie rodziców i nauczycieli..... | 51 |
| 9. ROZDZIAŁ IX | |
| Postanowienia końcowe..... | 52 |

ROZDZIAŁ I

INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE

§ 1

1. Nazwa szkoły: III Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły – Jana Pawła II w Brodnicy.
2. Siedziba III Liceum Ogólnokształcącego mieści się w Brodnicy przy ul. Matejki 5.
3. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia "liceum" lub „szkoła” należy przez to rozumieć III Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 1 w Brodnicy.
4. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.

§ 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Brodnicy.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

§ 3

1. Liceum jest szkołą ponadgimnazjalną na podbudowie trzyletniego gimnazjum.
2. Cykl kształcenia w liceum trwa trzy lata.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska. Szkoła wspomaga wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, a w szczególności:
 - 1) wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej ujmowanej dyscyplinarnie, dostosowując treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 2) wdraża uczniów do samodzielnej pracy;
 - 3) poszerza wiedzę uczniów poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja może się odbywać w czasie odrębnych, modułowych zajęć lub poprzez uwzględnienie ich treści w ramach zajęć lekcyjnych;
 - 4) rozwija umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń podczas współżycia i współdziałania z grupą rówieśniczą;
 - 5) kształtuje środowisko wychowawcze, współdziałając ze środowiskiem zewnętrznym, np. przeprowadzając ankiety w celu zdiagnozowania potrzeb i oczekiwań uczniów;
 - 6) zapewnia wszystkim uczniom poszanowanie ich światopoglądu poprzez propagowanie idei tolerancji;
 - 7) organizuje działania opiekuńcze, zapewniając uczniom z rodzin uboższych bezpłatny posiłek, udział w wycieczkach za niższą opłatą, zapomogi (w miarę możliwości finansowych szkoły i w porozumieniu z Radą Rodziców).

§ 5

1. Szkoła umożliwia uczniom:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i uzyskania świadectwa maturalnego;

- 2) ujawnianie i rozwijanie ich indywidualnych zdolności, zainteresowań i predyspozycji w ramach zajęć lekcyjnych oraz poprzez różnorodne formy działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z uwzględnieniem ich aktywności twórczej;
- 3) realizowanie ich dążeń z zakresu działalności kulturalnej, rozrywkowej, turystycznej, w tym także różnorodnych form wypoczynku w czasie ferii szkolnych;
- 4) poszukiwanie duchowych wartości życia oraz kształtowanie i ocenę własnej wartości, rozwijanie potrzeby doskonalenia się;
- 5) przygotowanie do odpowiedzialnego współtworzenia świata i odnajdywania w nim własnego miejsca, samoidentyfikację narodową i kulturową;
- 6) kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, grupy etnicznej, narodu, społeczności międzynarodowej,
- 7) pomoc w podejmowaniu decyzji o poziomie i kierunku dalszego kształcenia.

§ 6

1. Szkoła zapewnia:

- 1) opiekę, przyjazne, bezpieczne i korzystne dla zdrowia ucznia warunki edukacji;
- 2) szkoła zapewnia poszanowanie praw dziecka wynikających z przepisów powszechnie obowiązujących w tym w szczególności: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka;
- 3) warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego;
- 4) bazę materialną dla najlepszego spełnienia zadań dydaktycznych i opiekuńczych;
- 5) prawidłowe funkcjonowanie jej organów;
- 6) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 7) opiekę uczniom mającym trudności w nauce przez organizację pomocy koleżeńskiej, a szczególnie uzdolnionym umożliwia realizowanie indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie;
- 8) opiekę (z uwzględnieniem przepisów bhp) nad uczniami przebywającymi w szkole, tak podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych jak i w trakcie wycieczek szkolnych;
- 9) pomoc psychologiczną, pedagogiczną i materialną, w miarę posiadanych środków finansowych;
- 10) pomoc uczniom niepełnosprawnym,
- 11) szczególną opiekę nad uczennicą w ciąży, umożliwiając jej indywidualny tok nauczania,
- 12) pomoc uczniom niebędącym obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu w postaci dodatkowej nauki języka polskiego w wymiarze co najmniej 2 godzin oraz inną wynikającą z przepisów obowiązującego prawa.

§ 7

1. W zakresie swojej podstawowej funkcji dydaktycznej szkoła:
 - 1) umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i przystąpienia do egzaminu maturalnego;
 - 2) zapewnia kadre pedagogiczną o niezbędnych kwalifikacjach;
 - 3) wzbogaca i unowocześnia bazę naukowo-dydaktyczną;
 - 4) realizuje programy nauczania z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem najnowszych metod nauczania;
 - 5) umożliwia nauczycielom wprowadzanie innowacji pedagogicznych służących podnoszeniu jakości i efektywności pracy dydaktycznej;
 - 6) zapewnia uczniom pomoc w przewyżnianiu trudności w nauce;
 - 7) informuje uczniów o zakresach programowych poszczególnych przedmiotów, o wymaganiach na poszczególne oceny szkolne, trybie i kryteriach oceniania.

§ 8

1. Wspierając uczniów rozwijających swą wiedzę i umiejętności, szkoła:
 - 1) zapewnia im możliwość rozwoju naukowego przez indywidualizację procesu nauczania;
 - 2) stwarza warunki do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach;
 - 3) promuje i nagradza sukcesy uczniów na forum szkoły, wobec rodziców oraz w środowisku;
 - 4) umożliwia prezentację na terenie szkoły samodzielnych opracowań i twórczości uczniów;
 - 5) opiekuje się uczniami wyjątkowo zdolnymi, opracowując dla nich indywidualne programy nauczania i prowadząc opiekę psychologiczno-pedagogiczną.

§ 9

1. Realizując funkcję wychowawczą, szkoła:
 - 1) przestrzega polskiej racji stanu z poszanowaniem powszechnych praw i wolności człowieka;
 - 2) kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie;

- 3) rozwija twórczy stosunek do polskiego dziedzictwa kulturowego, w szczególności języka ojczystego i wartości ogólnoludzkich;
 - 4) respektuje prawa należne uczniom mniejszości narodowych, językowych i wyznaniowych poprzez swobodę wypowiedzi, postaw i tolerancję;
 - 5) uznając prawo rodziców i uczniów do religijnego wychowania ich dzieci, organizuje w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii lub etyki na życzenie rodziców;
 - 6) inspiruje i rozwija samorządność młodzieży w celu przygotowania jej do życia w demokratycznym państwie w oparciu o zasady tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Program wychowawczy szkoły uchwała Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców. Szkolny program wychowawczy obejmuje w szczególności:
- 1) powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej, określone w ramach zadań ogólnych szkoły;
 - 2) powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych;
 - 3) powinności wychowawców klas;
 - 4) wychowawcze treści zawarte w statucie;
 - 5) harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych, jak uroczystości szkolne;
 - 6) istniejące i tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne.

§ 10

1. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.
2. Uczniowie uczęszczający na naukę religii uzyskają trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych.

§ 11

1. Sprzyjając zaspokajaniu i rozwijaniu różnorodnych zainteresowań, uzdolnień i oczekiwań uczniów, szkoła:
 - 1) organizuje, w miarę posiadanych środków finansowych różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych i zajęć dodatkowych dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych;
 - 2) udziela wszechstronnej opieki i pomocy w realizacji działalności pozalekcyjnej;
 - 3) rozwija w tym zakresie swoją bazę lokalową i wyposaża w techniczne środki realizacji, promuje i upowszechnia wytwory pracy młodzieży.

§ 12

1. Realizacja obowiązku zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w placówce, w tym podczas zajęć organizowanych przez szkołę lub przy udziale jej pracowników, następuje poprzez:
 - 1) bezwzględne respektowanie aktualnych wymogów przepisów BHP;
 - 2) instruowanie uczniów o zasadach BHP i dokumentowanie realizacji tego obowiązku;
 - 3) organizowanie bądź zlecanie terminowych okresowych kursów z zakresu BHP dla nauczycieli i innych pracowników;
 - 4) uchylony
 - 5) współdziałanie z innymi organami państwowymi w zakresie BHP.

2. Szkoła zapewnia uczniom optymalne warunki rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia poprzez:
 - 1) zapewnienie uczniom opieki na terenie szkoły od momentu przyścia do momentu wyjścia ze szkoły;
 - 2) łączenie w szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. choroba nauczyciela) grup uczniów (również całych klas) i przekazanie jednemu nauczycielowi opieki nad tą grupą;
 - 3) zwolnienie ucznia z danej lekcji pod warunkiem, że dokona tego Dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny wniosek rodziców lub ucznia pełnoletniego, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły - fakt ten odnotowuje nauczyciel uczący lub wychowawca klasy w dzienniku lekcyjnym;
 - 4) w szczególnie uzasadnionych przypadkach możliwa jest zmiana planu lekcji danego oddziału.

3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczy także:
 - 1) organizowanych przez szkołę bliższych i dalszych wycieczek określonych oddzielnym regulaminem;
 - 2) zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas przerw międzylekcyjnych określonych oddzielnym regulaminem;
 - 3) zapewnienia uczniom w czasie przed i po lekcjach opieki w świetlicy szkolnej.

4. Budynek i teren szkoły objęte są nadzorem systemu telewizji przemysłowej. Nagrania z monitoringu mogą być wykorzystane w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.

§ 13

1. Zapewnienie uczniom prozdrowotnych warunków nauki i pracy realizuje się poprzez:
 - 1) organizację miejsc nauki i pracy w sposób sprzyjający szeroko rozumianemu zdrowiu i jego poprawie;
 - 2) zapewnienie stałej opieki nad młodzieżą ze strony specjalistycznych służb medycznych;
 - 3) gromadzenie dokumentacji lekarskiej i stałe kontrolowanie stanu zdrowia i higieny osobistej uczniów;
 - 4) stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów i propagowanie wszelkich form kształtowania tego rozwoju;
 - 5) realizację wskazań i zaleceń służb medycznych wobec uczniów zaliczonych do grup dyspanseryjnych, udzielanie pomocy niepełnosprawnym;
 - 6) przeprowadzenie akcji profilaktyki chorób i zagrożeń społecznych i propagowanie zachowań służących zdrowiu;
 - 7) utrzymywanie stałych kontaktów i realizowanie zadań nałożonych przez służby i organy publiczne z zakresu kontroli sanitarnej i zdrowotnej szkoły;
 - 8) popieranie i umożliwianie działania wszelkich organizacji, których celem jest ochrona zdrowia.

§ 14

1. Zadania w zakresie funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoła realizuje następująco:
 - 1) rozpoznaje sytuację rodzinną, materialną ucznia;
 - 2) przyjmuje do realizacji opinie i orzeczenia specjalistycznych placówek psychologiczno-pedagogicznych;
 - 3) przeprowadza stałe lub okresowe analizy - w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej - przypadków rozpoznanych jako odbiegające od norm i wymagające reakcji;
 - 4) w ramach prac zespołu wychowawczego analizuje i rozstrzyga wszelkie kwestie wychowawcze, w tym także przypadki niedostosowania i trudnych warunków życia uczniów;
 - 5) wypracowuje sposoby i ustala środki zapobiegawcze i formy pomocy;
 - 6) utrzymuje indywidualne kontakty z uczniami i ich rodzicami;
 - 7) stwarza uczniom warunki do przedstawiania swoich problemów.

§ 15

1. Zadania w zakresie działalności rozrywkowej, kulturalnej i artystycznej uczniów, szkoła realizuje poprzez:
 - 1) udostępnienie im siedziby i bazy materialnej w zakresie i zgodnie z jej charakterem i przeznaczeniem, w miarę jej możliwości;
 - 2) wysuwanie propozycji różnorodnych form działalności artystycznej i kulturalno-rozrywkowej;
 - 3) organizowanie, w miarę możliwości, zajęć służących realizacji aspiracji artystycznych i kulturalno-rozrywkowych i zabezpieczanie należytych form opieki i fachowej kadry;
 - 4) prezentowanie dorobku uczniów z tego zakresu, współpracę ze specjalistycznymi placówkami w celu realizacji wspólnych zadań z tej dziedziny, a także umożliwianie uczniom poznania takiej twórczości poza szkołą.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY

§ 16

1. Organami szkoły są:
 - 1) Rada Pedagogiczna III Liceum Ogólnokształcącego;
 - 2) Samorząd Uczniowski III Liceum Ogólnokształcącego;
 - 3) Rada Rodziców III Liceum Ogólnokształcącego.

§ 17

RADA PEDAGOGICZNA

1. Radę Pedagogiczną szkoły tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor szkoły.

3. Rada Pedagogiczna może być prowadzona przez osoby wyznaczone do tego przez Przewodniczącego Rady Pedagogicznej.
4. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb zgodnie z corocznie opracowywanym harmonogramem.
5. Zebrania organizuje się z inicjatywy przewodniczącego Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego szkołę albo na wniosek co najmniej 1/3 Rady Pedagogicznej.
6. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego Rady za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
7. Rada Pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych Zespołu Szkół nr 1 lub na zebraniach Rady III Liceum Ogólnokształcącego.
8. Uchwały Rady Pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
9. Rada Pedagogiczna powołuje ze swojego grona stałe i doraźne komisje oraz zespoły do określonych zadań.
10. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
11. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw, które mogłyby naruszać dobra osobiste uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
12. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
 - 4) przygotowanie projektu, opracowanie nowelizacji statutu i jego uchwalanie;
 - 5) uchwalanie w porozumieniu z Radą Rodziców Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki;
 - 6) uchwalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników obowiązującego przez 3 lata od danego roku szkolnego;
 - 7) podejmowanie decyzji w sprawie skreślenia z listy uczniów ucznia pełnoletniego po zasięgnięciu opinii Samorządu Szkolnego;
 - 8) zatwierdzanie kandydatur uczniów do stypendium Burmistrza Miasta;
 - 9) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.
13. Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) organizacja pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) opiniowanie propozycji Dyrektora szkoły dotyczących powierzenia określonym kandydatom funkcji kierowniczych w szkole;
 - 3) opiniowanie wniosków Dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień;

- 4) opiniowanie propozycji Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) występowanie z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do Dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z funkcji kierowniczej w szkole;
- 6) opiniowanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 7) opiniowanie organizacji dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych;
- 8) opiniowanie indywidualnego toku nauki uczniów o szczególnych uzdolnieniach lub uczniów znajdujących się w wyjątkowej sytuacji, w tym uczennic w ciąży.

§ 18

RADA RODZICÓW

1. Decyzję o powołaniu Rady Rodziców, stanowiącej reprezentację rodziców uczniów, podejmuje ogół rodziców na pierwszym zebraniu w każdym nowym roku szkolnym.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad klasowych, wybranych przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
5. Do kompetencji Rady Rodziców należą:
 - 1) zapoznanie się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi danej klasy podczas zebrań klasowych;
 - 2) uzyskiwanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego szkoły;
 - 4) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki szkoły;
 - 5) występowanie z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę i organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 6) opiniowanie programu poprawy efektywności kształcenia i wychowania w szkole;
 - 7) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł, zasady wydatkowania funduszy określa regulamin Rady Rodziców.

§ 19

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Samorząd Uczniowski działa jako jeden z organów szkoły w związku z realizacją zadań wychowawczych szkoły, z których szczególne znaczenie mają:
 - 1) przygotowanie uczniów do aktywnego działania i udziału w życiu społecznym;
 - 2) kształtowanie postaw demokratycznych;
 - 3) kształcenie samodzielności i umiejętności podejmowania decyzji.
2. Działalność Samorządu opiera się o przepisy ustawy o systemie oświaty.
3. Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów, tworzą go wszyscy uczniowie.
4. Rada samorządu jest wybierana co roku w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym spośród kandydatów przedstawionych ogółowi uczniów. Wybory odbywają się we wrześniu, uczestniczą w nich wszyscy uczniowie.
5. Samorząd Uczniowski działa w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.
6. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej lub Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie dotyczące funkcjonowania społeczności uczniowskiej.
7. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego uczestniczą w imprezach dotyczących samorządności.
8. Samorząd Uczniowski może współpracować z samorządami uczniowskimi innych szkół i Młodzieżową Radą Konsultacyjną Miasta Brodnicy.
9. Samorząd Uczniowski może organizować pomoc koleżeńską uczniom napotykaającym trudności dydaktyczne.
10. Samorząd Uczniowski może zgłaszać uczniów do wyróżnień i nagród przyznawanych w szkole.
11. Samorząd Uczniowski ma prawo do:
 - 1) redagowania gazetki;
 - 2) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna samorządu;
 - 3) uczestnictwa w części posiedzeń Rady Pedagogicznej na zaproszenie Przewodniczącego Rady;
 - 4) organizowania życia szkolnego: działalności kulturalnej, oświatowej oraz sportowej w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

§ 20

1. Organy szkoły mają zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w zakresie swoich kompetencji.
2. Organy szkoły współdziałają ze sobą, informując się nawzajem o podejmowanych uchwałach.
3. Na zaproszenie przewodniczącego organu przedstawiciele pozostałych organów mogą uczestniczyć w jego posiedzeniach z głosem doradczym.
4. Organem decydującym w sporach między organami jest Dyrektor szkoły.

5. W przypadku sporu w relacji nauczyciel – uczniowie, spór rozstrzyga Dyrektor szkoły, przedstawiciele Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego, tworzący zespół doradczy dyrektora szkoły.
6. W przypadku sporu w relacji: uczeń – uczeń, spór rozstrzygają: wychowawca, pedagog i Dyrektor szkoły.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 21

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 19 do 26. Dyrektor może zwiększyć liczbę uczniów po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
3. Podstawową formą pracy liceum są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
4. Oddziały można dzielić na grupy na zajęciach języków obcych i technologii informacyjnej oraz na zajęciach wymagających ćwiczeń praktycznych i zajęć laboratoryjnych, np. na lekcjach biologii z higieną i ochroną środowiska, fizyki, chemii.
5. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach języków obcych i technologii informacyjnej w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
6. W oddziałach liczących odpowiednio mniej uczniów podział na grupy jest możliwy za zgodą organu prowadzącego szkołę.
7. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

§ 22

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach zajęcia edukacyjne trwają od 30 do 90 minut z zachowaniem ogólnego tygodniowego rozkładu zajęć. W oddziałach sportowych dopuszcza się czas trwania jednostki lekcyjno - treningowej do 90 minut.
2. Przerwy między lekcjami trwają 10 minut. Dopuszcza się możliwość wprowadzenia przerw w innym wymiarze, np. pięciominutowych oraz piętnastominutowych.

3. Niektóre zajęcia obowiązkowe, takie jak : zajęcia fakultatywne, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, między oddziałowych, międzyklasowych, a także podczas wyjazdów, wycieczek i wyjść poza szkołę po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły.
4. Na początku każdego etapu edukacyjnego dla danego zespołu lub oddziału, Dyrektor szkoły, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim wyznacza 2 do 4 przedmiotów, które będą realizowane w zakresie rozszerzonym. Dopuszcza się nauczania w zakresie rozszerzonym następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, matematyka, fizyka, technologia informacyjna, biologia, chemia, historia, wiedza o społeczeństwie.

§ 23

W celu prawidłowej realizacji zadań statutowych szkoły wewnątrz Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 tworzy się zespoły nauczycielskie.

§ 24

1. W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna, która polega na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia;
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia;
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych;
 - 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
 - 7) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia;
 - 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
 - 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;

- 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:
- 1) niepełnosprawności,
 - 2) niedostosowania społecznego,
 - 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) szczególnych uzdolnień,
 - 5) specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 6) zaburzeń komunikacji językowej,
 - 7) choroby przewlekłej,
 - 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 9) niepowodzeń edukacyjnych,
 - 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
 - 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Dla wyżej wymienionych uczniów dyrektor szkoły powołuje zespół, który opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny w zależności od potrzeb rozwojowych ucznia.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu uczniów i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest organizowana w następujących formach:
- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - 2) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
 - 3) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
 - 4) zajęcia specjalistyczne;

- 5) porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i ich rodziców.
6. Objęcie ucznia wyżej wymienionymi zajęciami wymaga zgody rodziców.
 7. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
 8. Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, objęciu ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi i zajęciami specjalistycznymi organizuje takie zajęcia w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
 9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze można zorganizować dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
 10. Szkoła udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez współpracę wychowawcy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, współdziałając z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, a także z poradnią rodzinną, różnymi ośrodkami poradnictwa i specjalistycznej pomocy dla dzieci i ich rodziców oraz różnymi instytucjami i poradniami specjalistycznymi.
 11. Uczniowie, którzy nie znają języka polskiego lub znają go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego organizowanej przez organ prowadzący szkołę. Mają też prawo do zajęć wyrównawczych oraz pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły przez okres 12 miesięcy.
 12. Szkoła współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w zakresie nauczania, wychowania, profilaktyki, uwzględniając ich prawo do znajomości zadań szkoły oraz przepisów prawa oświatowego.

§ 25

1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć szkolnych, przerw świątecznych oraz ferii określają odrębne przepisy, w zasadzie rok szkolny rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy się z dniem 31 sierpnia. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły do 30 kwietnia każdego roku na podstawie planów nauczania i planu finansowego szkoły.
2. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
3. W zatwierdzonym arkuszu organizacji liceum Dyrektor ustala:
 - 1) liczbę pracowników;
 - 2) wykaz pracowników pedagogicznych z przydziałem zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych;
 - 3) ogólną liczbę przedmiotów;

- 4) ogólną liczbę godzin z przedmiotów nadobowiązkowych i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę;
 - 5) liczbę oddziałów i liczbę uczniów.
4. Organizację zajęć edukacyjnych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 26

1. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone są poza systemem klasowo – lekcyjnym.
2. Koła zainteresowań prowadzone są dla uczniów zdolnych w celu pogłębienia ich wiedzy, przygotowania ich do konkursów przedmiotowych oraz dla uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zdolności i poszerzać krąg swoich zainteresowań.
3. W szkole organizowane są zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i zajęcia rewalidacyjne dla uczniów mających trudności w nauce w celu wyrównania poziomu edukacyjnego młodzieży przychodzącej do szkoły z różnych środowisk.
4. Przedmioty, których czas realizacji jest przewidziany na kilka godzin w danym półroczu, mogą być realizowane podczas odpowiednio przygotowanych wycieczek szkolnych po uzyskaniu zgody Dyrektora.

§ 27

1. Liceum może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów wyższych uczelni kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne.
2. Studenci przyjmowani są na praktyki na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy Dyrektorem szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub wyższą uczelnią.

§ 28

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjno – wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy założą kartę czytelnika i podpiszą odpowiednie zobowiązanie.
3. Przy bibliotece działa szkolne czytelnicze centrum multimedialne.
4. Nadzór nad biblioteką pełni Dyrektor szkoły, który:

- 1) zapewnia odpowiednie pomieszczenie na bibliotekę, właściwe wyposażenie oraz środki finansowe na jej działalność;
 - 2) zatrudnia wykwalifikowaną kadrę zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 3) wydaje decyzje w sprawie przeprowadzenia kontroli zbiorów bibliotecznych;

 - 4) zatwierdza regulamin biblioteki;
 - 5) zapewnia godziny na realizację programu przysposobienia czytelniczego;
 - 6) na wniosek grupy uczniów lub Samorządu Szkolnego nadaje bibliotece imię;
 - 7) zapewnia warunki do doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy.
5. Prawa i obowiązki czytelników określa regulamin biblioteki.
6. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
- 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów;
 - 3) realizację edukacji czytelniczej i medialnej.
7. Biblioteka szkolna jest pracownią dydaktyczną, w której wykorzystuje się zgromadzone zbiory biblioteczne na zajęciach z uczniami.
8. Biblioteka wspiera działalność opiekuńczo – wychowawczą szkoły w zakresie udzielania pomocy uczniom wymagającym opieki dydaktycznej i wychowawczej oraz wspomaga doskonalenie zawodowe nauczycieli.
9. Biblioteka jest czynna w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.
10. Udostępnianie zbiorów odbywa się przez 30 godzin tygodniowo.
11. Biblioteka posiada następujące zbiory:
- 1) wydawnictwa informacyjne i albumowe;
 - 2) programy i podręczniki szkolne;
 - 3) lektury obowiązkowe i uzupełniające z języka polskiego i innych przedmiotów;
 - 4) wybrane pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej;
 - 5) materiały audiowizualne.

§ 29

1. Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia uczniom korzystanie z:
 - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) biblioteki wraz z czytelnią;
 - 3) zespołu boisk i urządzeń sportowo-rekreacyjnych;
 - 4) hali sportowej;
 - 5) krytej pływalni;

- 6) gabinetu opieki przedlekarskiej;
- 7) gabinetu terapii pedagogicznej;
- 8) gabinetu terapii psychologicznej;
- 9) pomieszczenia do działalności samorządu szkolnego.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 30

1. W liceum zatrudnia się nauczycieli.
2. Można także zatrudnić psychologa, pedagoga, szkolnego doradcę zawodowego oraz pracowników biblioteki, pracowników ekonomicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w tym rozdziale, określają odrębne przepisy.
4. W szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

§ 31

NAUCZYCIEL

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów (wychowanków).
2. Zadania i obowiązki nauczyciela:
 - 1) dbałość o poprawność merytoryczną i metodyczną realizowanych treści programowych;
 - 2) sporządzenie planu wynikowego;
 - 3) osiąganie w stopniu optymalnym celów szkoły ustalonych w programach, statucie i planie pracy szkoły;
 - 4) zaangażowanie zawodowe, w tym opracowanie treści programowych i dydaktycznych, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów;
 - 5) opieka nad realizacją projektu edukacyjnego;
 - 6) aktywność w doskonaleniu zawodowym;
 - 7) przestrzeganie porządku pracy (punktualność, przepisy BHP, regulamin dyżurowania w czasie przerw międzylekcyjnych, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji);

- 8) dbałość o dobro szkoły i jej mienia;
 - 9) przestrzeganie tajemnicy państwowej i służbowej;
 - 10) przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
 - 11) wzbogacanie własnego warsztatu pracy dydaktycznej i wychowawczej (wnioskowanie o jego wzbogacanie lub modernizację do Dyrektora szkoły);
 - 12) wspieranie swoją postawą i działaniami rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
 - 13) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
 - 14) bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich uczniów;
 - 15) informowanie rodziców uczniów oraz wychowawców i dyrekcji, a także Rady Pedagogicznej o wynikach dydaktyczno – wychowawczych swoich uczniów;
 - 16) udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach zespołów nauczycielskich,
 - 17) przedstawienie propozycji zestawu podręczników, programów nauczania i materiałów edukacyjnych.
3. Uprawnienia nauczyciela:
- 1) decydowanie o wyborze metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu;
 - 2) podejmowanie decyzji w sprawie treści programowych prowadzonych kół zainteresowań lub zajęć pozalekcyjnych;
 - 3) ustalanie oceny bieżącej, okresowej i rocznej postępów swoich uczniów zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi w tym zakresie;
 - 4) zgłaszanie wychowawcy klasy uwag dotyczących zachowania uczniów;
 - 5) wnioskowanie w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla uczniów;
 - 6) opracowanie programu własnego i stosowanie go zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 7) zapoznanie się z wyprzedzeniem z proponowanym przydziałem godzin oraz przydzielonego wychowawstwa;
 - 8) zapoznanie się z kryteriami oceny nauczyciela;
 - 9) zapoznanie się z tematyką planowanych obserwacji.
4. Nauczyciel odpowiada służbowo przed Dyrektorem za:
- 1) poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych w swoim przedmiocie nauczania;
 - 2) stan sali lekcyjnej, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu powierzonych.
5. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrekcją szkoły, ewentualnie cywilnie lub karnie za:
- 1) tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów w czasie zajęć szkolnych, pozaszkolnych, w czasie przydzielonych mu dyżurów;
 - 2) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru.

§ 32

NAUCZYCIEL WYCHOWAWCA

1. Oddziałem szkolnym opiekuje się nauczyciel – wychowawca.
2. Dyrektor szkoły powierza zadania nauczycielowi – wychowawcy, określając przydział w arkuszu organizacyjnym szkoły.
3. Zadania nauczyciela – wychowawcy:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
 - 2) uświadamianie uczniom występowania różnych rodzajów zagrożeń w ich najbliższym otoczeniu;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów;
 - 4) wdrażanie uczniów do samodzielności i przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym;
 - 5) świadome i metodyczne wychowanie podporządkowane wszechstronnemu rozwojowi ucznia;
 - 6) ukierunkowanie dociekliwości ucznia na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna;
 - 7) uświadamianie uczniom użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych oraz całej edukacji;
 - 8) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
 - 9) uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego;
 - 10) kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
 - 11) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w wypełnianiu ich obowiązków;
 - 12) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 13) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących dokumentacji klasy.
4. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 3, wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami planuje i organizuje różne formy życia zespołowego;
 - 3) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie;
 - 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów;
 - 6) współpracuje z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności;
 - 7) prawidłowo prowadzi dokumentację klasy (dziennik, arkusze ocen, zestawienia statystyczne dotyczące osiągniętych wyników w nauce, sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej w swojej klasie);
 - 8) sprawiedliwie i obiektywnie traktuje wszystkich uczniów;
 - 9) ustala ostateczną ocenę z zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli;

- 10) pełni funkcję koordynatora zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w swojej klasie.
5. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, by wychowawca opiekował się oddziałem przez cały okres nauczania, tzn. w klasach I – III liceum.
6. Dyrektor szkoły może zmienić nauczyciela wychowawcę w przypadku:
- 1) przydzielenia mu innych obowiązków w ramach pracy szkoły;
 - 2) długotrwałej nieobecności;
 - 3) braku efektów pracy wychowawczej;
 - 4) pisemnego, uzasadnionego wniosku większości rodziców i uczniów, który powinien być rozpatrzony w ciągu miesiąca przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców. W sytuacjach szczególnych decyzję o zmianie lub powierzeniu funkcji wychowawcy może podjąć Dyrektor szkoły bez konsultacji z organami szkoły.

§ 33

ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

1. W celu realizacji zadań statutowych w szkole tworzy się zespoły: humanistyczny, matematyczny, przyrodniczy, j. obcych, przedmiotów uzupełniających, wychowania fizycznego, wspomagających dydaktykę, zespół nauczycieli wychowawców i zespół nauczycieli uczących w jednym oddziale.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora.
3. Zadaniem zespołów, o których mowa w ustępie 1 jest zorganizowanie współpracy nauczycieli w celu:
 - 1) uzgodnienia sposobów realizacji programów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych;
 - 2) doskonalenia zawodowego i doradztwa metodycznego (opiniowanie autorskich, innowacyjnych, eksperymentalnych programów nauczania, wymiany wiedzy i doświadczeń);
 - 3) opracowania propozycji zasad funkcjonowania oraz zmian wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 34

WICEDYREKTOR SZKOŁY

1. Wicedyrektor szkoły przyjmuje na siebie część zadań Dyrektora szkoły. Do jego obowiązków należy:
 - 1) zastępowanie Dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności;
 - 2) przygotowanie projektu następujących dokumentów programowo – organizacyjnych:
 - a) planu pracy szkoły dotyczącego działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej,
 - b) kalendarza imprez szkolnych,
 - c) informacji o stanie pracy szkoły w zakresie mu przewidzianym.
 - 3) organizacja i koordynacja bieżącego toku działalności pedagogicznej i wychowawczej;
 - 4) utrzymywanie kontaktów z rodzicami uczniów, a także odpowiadanie na ich postulaty i skargi;
 - 5) współpraca ze szkolną służbą zdrowia oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną;
 - 6) organizacja problematyki i terminarza hospitacji;
 - 7) przygotowanie projektu oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego przydzielonych mu nauczycieli;
 - 8) planowanie badań wyników nauczania;
 - 9) sprawowanie opieki nad młodym nauczycielem;
 - 10) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 11) organizacja całokształtu pracy dydaktyczno – wychowawczej w szkole, a zwłaszcza:
 - a) stworzenie warunków dla dobrego funkcjonowania organizacji uczniowskich, zajęć pozalekcyjnych,
 - b) nadzorowanie imprez i uroczystości szkolnych i zapewnienie im wysokiej rangi,
 - c) stwarzanie warunków dla aktywnego współdziałania uczniów w życiu szkoły,
 - d) organizowanie i nadzorowanie przeglądów dorobku artystycznego, sportowego i innych na terenie szkoły,
 - e) wyzwalanie i wspieranie działań innowacyjnych nauczycieli,
 - f) wspomaganie i nadzorowanie pracy wychowawców klas oraz zespołów przedmiotowych,
 - g) organizacja procesu rekrutacji do liceum,
 - h) organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli;

- 12) dokonywanie kontroli dzienników lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych oraz dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli;
 - 13) nadzór nad biblioteką szkolną;
 - 14) nadzór nad realizacją projektów edukacyjnych;
 - 15) wykonywanie innych poleceń Dyrektora szkoły wynikających z organizacji pracy szkoły.
2. Wicedyrektor szkoły do spraw organizacji i monitorowania jakości pracy szkoły przejmuje część zadań Dyrektora szkoły. Szczegółowy zakres jego zadań zawiera statut Zespołu Szkół nr 1.

§ 35

PEDAGOG SZKOLNY

1. Zadania ogólne pedagoga szkolnego:
 - 1) dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole;
 - 2) dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów;
 - 3) udzielanie uczniom pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia;
 - 4) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci;
 - 5) współudział w opracowywaniu planu dydaktyczno – wychowawczego szkoły.
2. Zadania pedagoga w zakresie profilaktyki wychowawczej:
 - 1) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów;
 - 2) opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;
 - 3) udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
3. Zadania pedagoga w zakresie indywidualnej opieki pedagogicznej:
 - 1) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, nawarstwiających się w wyniku niepowodzeń szkolnych;
 - 2) udzielanie uczniom porad w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych;
 - 3) udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
 - 4) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży;
 - 5) praca w zespołach ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.
4. Zadania pedagoga w zakresie pomocy materialnej:
 - 1) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, z rodzin z problemem alkoholowym, zdemoralizowanych, z rodzin wielodzietnych mających problemy materialne;
 - 2) zapewnienie odżywiania uczniom z rodzin mających trudne warunki materialne;
 - 3) wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla nieletnich;

- 4) wnioskowanie o skierowanie uczniów osieroconych i opuszczonych do placówek opieki całkowitej.

§ 36

PSYCHOLOG SZKOLNY

1. Zadania psychologa szkolnego:
 - 1) udzielanie rodzicom porad ułatwiających im rozwiązywanie trudności w wychowaniu dzieci i korygowanie błędów wychowawczych;
 - 2) udzielanie młodzieży porad w rozwiązywaniu problemów dotyczących relacji z rówieśnikami, dorosłymi i problemów okresu dojrzewania;
 - 3) udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;
 - 4) prowadzenie badań psychologicznych dotyczących sfery intelektualnej i deficytów parcjalnych;
 - 5) diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych;
 - 6) badania psychologiczne mające na celu pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia;
 - 7) prowadzenie terapii uczniów i ich rodziców;
 - 8) uczenie młodzieży radzenia sobie ze stresem, wyrażania uczuć, komunikacji, rozwiązywania problemów;
 - 9) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych;
 - 10) praca w zespołach ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych;
 - 11) kierowanie młodzieży do specjalistycznych placówek.

§ 37

1. Pedagog i psycholog szkolny realizują swe zadania we współpracy z nauczycielami, rodzicami uczniów i poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi.
2. W celu realizacji swoich zadań pedagog i psycholog szkolny powinni wykonać następujące czynności:
 - 1) opracowanie rocznego planu pracy uwzględniającego potrzeby opiekuńczo – wychowawcze szkoły;
 - 2) zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się z uczniami i ich rodzicami;
 - 3) bieżąca współpraca z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, lekarzem, Radą Rodziców, w rozwiązywaniu pojawiających się problemów opiekuńczo – wychowawczych;

- 4) składanie okresowej informacji Radzie Pedagogicznej na temat trudności wychowawczych występujących wśród uczniów;
- 5) prowadzenie dokumentacji m.in.: dziennika pracy, ewidencji uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej.

§ 38

SZKOLNY DORADCA ZAWODOWY

1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowanie kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 39

NAUCZYCIEL BIBLIOTEKARZ

1. Zadania nauczyciela bibliotekarza w ramach pracy pedagogicznej:

- 1) udostępnianie zbiorów (w tym podręczników szkolnych);
- 2) udzielanie informacji;
- 3) poradnictwo w doborze lektury;
- 4) przysposobienie czytelnicze i kształcenie uczniów jako użytkowników informacji;
- 5) prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa;
- 6) inspirowanie pracy aktywu bibliotecznego;
- 7) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych związanych z książką;
- 8) informowanie nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów.

2. Zadania nauczyciela bibliotekarza w ramach prac organizacyjno – technicznych:

- 1) gromadzenie zbiorów;
 - 2) ewidencja i opracowanie zbiorów;
 - 3) selekcja zbiorów;
 - 4) prowadzenie warsztatu informacyjnego (katalogi, kartoteki, itp.);
 - 5) przygotowanie rocznego planu pracy, sprawozdania, statystyki czytelnictwa;
 - 6) prowadzenie dokumentacji bibliotecznej.
3. Inne obowiązki:
- 1) odpowiedzialność za stan i wykorzystanie zbiorów;
 - 2) uzgadnianie stanu majątkowego z księgowością;
 - 3) współpraca z innymi bibliotekami.

ROZDZIAŁ VI

UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 40

1. Do pierwszej klasy liceum przyjmuje się kandydatów posiadających świadectwo ukończenia gimnazjum.
2. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się ucznia na podstawie świadectwa ukończenia klasy programowo niższej.
3. Ucznia spoza szkoły przyjmuje się do klasy programowo wyższej niż pierwsza na podstawie stosownych przepisów prawa regulujących szczegółowe warunki przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.
4. W celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w szkole odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-wychowawczych rodzic dziecka przekazuje dyrektorowi szkoły uznane przez niego za istotne dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym.

§ 41

1. Szkoła umożliwia kontynuację nauki uczennicy będącej w ciąży aż do ukończenia przez nią edukacji.
2. Szkoła ma obowiązek udzielić uczennicy urlopu oraz innej niezbędnej pomocy, w miarę możliwości nie powodując opóźnień w zaliczaniu przedmiotów.
3. Jeżeli ciąża lub połóg uniemożliwia zaliczenie egzaminów w terminie, szkoła zobowiązana jest do wyznaczenia dodatkowego terminu, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy.

4. Prawo oświatowe stwarza możliwość udzielenia pomocy uczniom w ciąży w następujących formach:
- 1) skorzystanie z indywidualnego toku nauczania na pisemny wniosek pełnoletniej uczennicy, rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy;
 - 2) pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
 - 3) przystąpienie do egzaminów eksternistycznych.

§ 42

PRAWA UCZNIĄ

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;
 - 3) zapoznania się z programem nauczania;
 - 4) znajomości celu lekcji oraz jasnego i zrozumiałego dla niego przekazu treści lekcji;
 - 5) poinformowania go o kryteriach i zasadach, jakie stosuje podczas oceniania każdy nauczyciel na podstawie opracowanych szczegółowo kryteriów ocen z przedmiotów nauczania;
 - 6) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 7) uzasadnienia wystawionej oceny;
 - 8) wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych;
 - 9) zgłoszenia wniosku o przyznanie indywidualnego toku nauczania w przypadku:
 - a) wykazywania szczególnych uzdolnień i zainteresowań,
 - b) ciąży uczennicy.
2. Uczeń ma prawo na bieżąco znać oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów.
3. Uczeń ma prawo znać przewidywaną dla niego ocenę śródroczną i roczną. Informację o niej przekazuje nauczyciel zgodnie z zasadami zawartymi w WSO.
4. Uczeń ma prawo, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, znać termin pisemnego sprawdzianu wiadomości, który odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:
 - 1) może odbyć się jeden sprawdzian w ciągu dnia, maksymalnie trzy w tygodniu;
 - 2) sprawdziany wiadomości nie powinny być przekładane bez szczególnie ważnych powodów;

- 3) jeżeli przełożenie nastąpi na prośbę uczniów, tracą oni prawo do ustalenia zawartego w pkt. 1);
- 4) kartkówka jako forma bieżącej kontroli wiadomości, zamiast odpowiedzi ustnej, obejmuje zakres ostatnich dwóch tematów i nie może przekraczać 1/3 czasu przeznaczonego na lekcję;
- 5) kartkówkę stosuje się bez uprzedzenia o niej uczniów;
- 6) termin oddania sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej powinien wynosić nie więcej niż 14 dni chyba, że termin pracy przypada bezpośrednio przed feriami (przerwą świąteczną) lub termin oddania pracy przypada w czasie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela. W przypadkach wskazanych wyżej oddanie pracy powinno nastąpić na pierwszej lekcji przypadającej odpowiednio po feriach (przerwie świątecznej) lub powrocie do pracy nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego albo sprawdzianu wiadomości (w przypadku naruszenia przepisów prawa oświatowego podczas wystawiania oceny rocznej) zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
6. Po dłuższej niż siedmiodniowa nieobecności ucznia w szkole zapewnia mu się jeden dzień bez pytania, a w ciągu pierwszego dnia po świętach i feriach nie należy przeprowadzać dużych sprawdzianów pisemnych.
7. Uczeń ma prawo do obiektywnej, sprawiedliwej i jawnie umotywowanej oceny z zachowania zgodnej z ustaleniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zachowania.
8. Ponadto uczeń ma prawo do:
 - 1) korzystania z wypoczynku w czasie przerw między lekcjami i w czasie ferii (na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się pisemnych prac domowych);
 - 2) uczestnictwa w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych;
 - 3) reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, turniejach i konkursach;
 - 4) korzystania z form pomocy materialnej, jaką dysponuje szkoła;
 - 5) bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych na zasadach określonych przez Ustawę o Systemie Oświaty;
 - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, światopoglądu, religii, jeżeli nie narusza to dobra innych osób;
 - 7) uczestnictwa w zajęciach organizacji społecznych i ideowo – wychowawczych;
 - 8) poszanowania godności osobistej i dyskrecji w sprawach osobistych oraz życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 9) przedstawiania swoich problemów wychowawcy klasy, dyrekcji, samorządowi szkolnemu, pedagogowi, psychologowi szkolnemu i Samorządowi Szkolnemu oraz uzyskania od nich pomocy w formie wyjaśnień i odpowiedzi;
 - 10) wyłaniania w demokratycznych wyborach swej reprezentacji w postaci samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego;
 - 11) wyboru nauczyciela – opiekuna Samorządu Szkolnego;
 - 12) uczestnictwa w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
 - 13) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego;

- 14) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki;
 - 15) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 16) organizowania zajęć kulturalnych, sportowych, rozrywkowych za zgodą Dyrektora szkoły.
9. Uczeń może uzyskać zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, nauki drugiego języka nowożytnego oraz zajęć komputerowych. Dyrektor zwalnia ucznia z tych zajęć na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty zgodnie z obowiązującymi przepisami.
10. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć, o których mowa w ust. 12, uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
11. Uczeń całkowicie zwolniony z zajęć może być nieobecny w szkole w czasie, gdy odbywają się te zajęcia, jeśli są to pierwsze lub ostatnie lekcje w planie ucznia.
12. Uczeń ma prawo do składania deklaracji o uczęszczaniu na lekcję religii oraz o nieuczęszczaniu na WDŻ.
13. Uczeń ma prawo na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), po otrzymaniu zgody Dyrektora, realizować obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, w tym przypadku świadectwo ukończenia poszczególnych klas lub ukończenia szkoły otrzymuje na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez szkołę.
14. Po ukończeniu liceum, do przystąpienia do matury organizowanej przez CKE.

§ 43

OBOWIĄZKI UCZNI

1. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;
 - 2) brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniać braki wynikające z absencji;
 - 3) systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych, starannie wykonywać zadania domowe, starannie prowadzić zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
 - 4) dbać o wypożyczone ze szkolnej biblioteki podręczniki;
 - 5) w czasie zajęć dydaktyczno – wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych wyłączyć telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne;
 - 6) dbać o wspólne dobro, ład, porządek w szkole, naprawiać wyrządzone rozmyślnie szkody;
 - 7) dbać o wystrój klasy;
 - 8) dbać o własne zdrowie;
 - 9) ustawiać się przed salą tuż po dzwonku;

- 10) pozostawać na terenie szkoły w godzinach zajęć lekcyjnych;
 - 11) dbać o zieleń w otoczeniu szkoły i w środowisku;
 - 12) dbać o bezpieczeństwo i dobro własne oraz kolegów;
 - 13) nie przynosić na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów lub ozdób mogących stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa innych osób;
 - 14) przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności;
 - 15) wystrzegać się szkodliwości nałogów;
 - 16) dbać o higienę osobistą, zachować porządek w toaletach;
 - 17) dbać o zachowanie porządku i spokoju w gmachu szkolnym;
 - 18) dbać o ubiór własny i innych;
 - 19) zgłaszać wychowawcy, dyrekcji lub pielęgniarce szkolnej wszelkie nieprawidłowości zagrażające zdrowiu i życiu;
 - 20) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 21) szanować każdego człowieka, być tolerancyjnym wobec innych, zwłaszcza ich poglądów, działalności społecznej i pozycji społecznej;
 - 22) nie naruszać sfery wolności osobistej drugiego człowieka, nie komentować jego stosunków osobistych, uczuć, przyjaźni, wyglądu zewnętrznego, nie łamać tajemnicy korespondencji;
 - 23) nie ujawniać spraw powierzonych mu w zaufaniu;
 - 24) pomagać kolegom w nauce, stwarzać atmosferę życzliwości;
 - 25) godnie reprezentować szkołę w każdej sytuacji, dbać o honor i tradycje szkoły;
 - 26) podczas uroczystości szkolnych nosić strój galowy (np. biała bluzka i ciemne spodnie lub spódnica);
 - 27) dbać o schludny wygląd.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły i obowiązujących przepisach.
 3. Uczeń zwolniony krótkoterminowo z zajęć wychowania fizycznego jest zobowiązany przebywać w czasie ich trwania wraz ze swoją grupą pod opieką nauczyciela.
 4. Uczeń niepełnoletni, który nie uczestniczy w lekcjach religii, ma obowiązek przebywać w bibliotece szkolnej w czasie, gdy odbywają się zajęcia.

§ 44

NAGRODY I KARY

1. Uczeń ma prawo być nagrodzony za:
 - 1) wzorowe zachowanie i bardzo dobre wyniki w nauce;
 - 2) wybitne osiągnięcia (olimpiady, konkursy szczebla wojewódzkiego, ogólnopolskiego i międzynarodowego);
 - 3) wzorowe wypełnianie funkcji w organizacjach młodzieżowych, kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych;

- 4) dzielność i odwagę.
2. Rodzaje nagród:
 - 1) pochwała nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej;
 - 2) pochwała wychowawcy klasy udzielona w obecności uczniów tej klasy;
 - 3) pochwała dyrektora szkoły udzielona w obecności społeczności gimnazjalnej;
 - 4) list pochwalny wychowawcy klasy do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;
 - 5) list pochwalny dyrektora szkoły do rodziców (opiekunów prawnych) ucznia;
 - 6) nagroda rzeczowa (w miarę możliwości finansowych szkoły).
3. Nagrody związane z przeznaczeniem środków finansowych przyznaje Rada Pedagogiczna na wniosek Samorządu Uczniowskiego.
4. Za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w statucie liceum wymierza się uczniom następujące kary:
 - 1) upomnienie nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej;
 - 2) upomnienie wychowawcy w formie ustnej lub pisemnej;
 - 3) upomnienie wychowawcy w obecności uczniów klasy;
 - 4) nagana wychowawcy udzielona wobec uczniów klasy;
 - 5) nagana dyrektora szkoły;
 - 6) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i do reprezentowania szkoły na zewnątrz (wycieczki klasowe, zawody sportowe, konkursy, itp.);
 - 7) przeniesienie do równoległej klasy;
 - 8) usunięcie ze szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej, jeśli uczeń ma ukończone 18 lat w przypadkach wskazanych w ust.9.
5. Punktacja dotycząca kar znajduje się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
6. Dyrektor szkoły może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie do innego liceum w szczególnie uzasadnionych przypadkach, takich jak:
 - 1) spożywanie alkoholu lub jego posiadanie na terenie szkoły;
 - 2) zażywanie narkotyków, ich posiadanie na terenie szkoły lub handel nimi;
 - 3) naruszenie godności nauczyciela, innego pracownika szkoły lub kolegi;
 - 4) kradzieże i włamania;
 - 5) stosowanie przemocy fizycznej
7. Wychowawca ma obowiązek informowania rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o zastosowanej wobec niego nagrodzie lub karze poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
8. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się pisemnie od nałożonej kary do Dyrektora szkoły w terminie 5 dni od poinformowania o ukaraniu. W szczególnych wypadkach Rada Pedagogiczna może prosić o ponowne rozpatrzenie decyzji o ukaraniu.
9. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Dyrektor szkoły może skreślić ucznia, który ukończył 18 lat, z listy uczniów po zasięgnięciu opinii Rady Samorządu Uczniowskiego o uczniu, w przypadkach:
 - 1) świadomego, fizycznego i psychicznego znęcania się nad kimkolwiek ze społeczności szkolnej lub naruszenia jego godności;

- 2) świadomych wybryków z konsekwencjami zagrażającymi życiu lub uszczerbkowi na zdrowiu innych uczniów lub pracowników szkoły;
- 3) świadomego stwarzania zagrożenia bezpieczeństwa w szkole, fałszywego informowania Dyrekcji szkoły lub policji o podłożonych materiałach wybuchowych w budynkach szkoły lub innych;
- 4) posiadania przedmiotów stwarzających zagrożenie dla innych uczniów i pracowników szkoły (np. broń palna i gazowa, noże itp.);
- 5) udowodnionej kradzieży na szkodę szkoły lub kolegów;
- 6) przebywania w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających albo substancji psychoaktywnych na terenie szkoły;
- 7) świadomej dewastacji i niszczenia mienia szkolnego;
- 8) świadomej, notorycznej deprawacji, łamania zasad współżycia w szkole i negatywnego oddziaływania na innych członków społeczności szkolnej;
- 9) notorycznych wagarów;
- 10) wielokrotnego nieprzestrzegania przepisów statutu szkoły.

ROZDZIAŁ VII

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW

§ 45

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w zakresie tych osiągnięć,
 - 2) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i zmotywować go w tym procesie,
 - 3) dostarczyć rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 4) wspomóc nauczycieli w doskonaleniu organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Wewnętrzny system oceniania, zgodny z aktualnymi przepisami w sprawie zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów, obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) bieżące ocenianie, śródroczne i roczne klasyfikowanie według następującej skali:
 - a) *stopień celujący (6)* otrzymuje uczeń posiadający wiedzę i umiejętności przewidziane i wynikające z podstawy programowej, wiedza ta jest owocem samodzielnego poszukiwania i przemyśleń; uczeń bierze udział w konkursach i zawodach,

- b) *stopień bardzo dobry (5)* otrzymuje uczeń posiadający wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) *stopień dobry (4)* otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności przewidziane i wynikające z podstawy programowej, poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
- d) *stopień dostateczny (3)* otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- e) *stopień dopuszczający (2)* otrzymuje uczeń posiadający poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak można usunąć po dłuższym okresie czasu;
- f) *stopień niedostateczny (1)* otrzymuje uczeń, którego braki w wiedzy są na tyle duże, że nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i półrocza oraz warunki ich poprawiania.
3. Uczeń jest oceniany podczas zajęć obowiązkowych.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, by osiągnąć sukces.
5. W ocenianiu nauczyciele uwzględniają treść orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną oraz stosują elementy oceniana kształtującego (np. informację zwrotną, nacobezu, cele lekcji zapisane w języku ucznia).
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów), o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu edukacyjnego.
7. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności ucznia. Szczegółowe wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów przedstawiają uczniom nauczyciele danych przedmiotów, a rodzicom wychowawca klasy na pierwszym spotkaniu z rodzicami w roku szkolnym.

8. W każdym przedmiocie nauczyciele ustalają, po konsultacjach w zespołach przedmiotowych, pierwszorzędne i drugorzędne formy aktywności ucznia, które zamieszczone są w PSO oraz ustalają minimalną ilość ocen za poszczególne formy aktywności ucznia
9. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę bierze się w pierwszej kolejności oceny cząstkowe za pierwszorzędne formy aktywności.
10. W przypadku, gdy oceny pierwszorzędne nie dają jednoznacznej oceny klasyfikacyjnej, o podwyższeniu lub obniżeniu oceny decydują oceny cząstkowe uzyskane za formy drugorzędne.
11. Jeżeli oceny pierwszorzędne ściśle określają ocenę klasyfikacyjną a oceny drugorzędne w znacznym stopniu od niej odbiegają, nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę klasyfikacyjną o jeden stopień.
12. Przy wystawianiu oceny dopuszczającej przynajmniej połowa obowiązujących sprawdzianów i testów lub też innych form pierwszorzędnych określonych dla poszczególnych przedmiotów musi być zaliczona na oceny pozytywne, a średnia z ocen za formy drugorzędne musi być co najmniej równa 2,0.
13. Na ocenę roczną ma wpływ ocena śródroczna.
14. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
15. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za następujące formy aktywności ucznia:
 - 1) prace kontrolne (tzn. prace klasowe, sprawdziany, testy obejmujące materiał większy niż z dwóch ostatnich tematów),
 - 2) testy wiadomości i umiejętności (otwarte, zamknięte, np. podsumowujące dział, semestr, rok szkolny),
 - 3) odpowiedzi z bieżącego materiału wymagające znajomości teorii i zagadnień praktycznych,
 - 4) kartkówki obejmujące materiał nie większy niż z dwóch ostatnich tematów,
 - 5) referaty, prezentacje, projekty,
 - 6) prace domowe,
 - 7) aktywność na zajęciach,
 - 8) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

9) inne formy aktywności ucznia (np.: zaangażowanie) uwzględniające specyfikę przedmiotu, np. w przypadku wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, zajęć technicznych,

10) matura próbna.

16. Prace kontrolne nauczyciel przeprowadza zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) nauczyciel informuje uczniów, które prace kontrolne są zobowiązani zaliczyć w razie nieobecności w szkole w terminie dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2) jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej nie była usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim albo przez rodziców lub prawnych opiekunów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3) w ciągu tygodnia mogą odbyć się co najwyżej trzy prace kontrolne zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym i co najwyżej trzy kartkówki obejmujące niewielką partię materiału. Nauczyciel zobowiązany jest dokonać oceny prac kontrolnych w ciągu dwóch tygodni i udostępnić je uczniom oraz ich rodzicom (opiekunom prawnym) do wglądu po uprzednim ustaleniu terminu. Sprawdziany i prace kontrolne przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
- 4) uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy kontrolnej w terminie dwóch tygodni od chwili uzyskania oceny negatywnej. Otrzymana ocena jest zaliczana jako dodatkowa.
- 5) jeżeli podczas pracy kontrolnej uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pomocy kolegów lub nie przestrzega ustalonych zasad, jego ocena może być obniżona nawet do oceny niedostatecznej i nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawienie takiej oceny.
- 6) w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia z pracy kontrolnej.
- 7) harmonogram i zakres prac kontrolnych przedstawiany jest uczniom na początku każdego okresu.
- 8) formą sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia mogą być również testy obejmujące wiadomości i umiejętności z całego okresu. Pozostałe prace kontrolne mogą zawierać materiał realizowany przez dwa ostatnie miesiące.

17. Pisemne formy aktywności ucznia są oceniane na podstawie poniższej skali procentowej:

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1) celujący | 98%- 100% |
| 2) bardzo dobry | 90%- 97% |
| 3) dobry | 75%-89% |
| 4) dostateczny | 60%-74% |
| 5) dopuszczający | 50%- 59% |
| 6) niedostateczny | 0% - 49% |

18. Bieżące oceny za poszczególne formy aktywności ucznia i ocena klasyfikacyjna śródroczna wystawiane są według następującej skali:

| Stopień | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe | Oznaczenie liczbowe |
|---------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| niedostateczny | ndst. | 1 | 1 |
| niedostateczny plus | ndst.+ | 1+ | 1,5 |
| dopuszczający minus | dop.- | 2- | 1,75 |
| dopuszczający | dop. | 2 | 2 |
| dopuszczający plus | dop.+ | 2+ | 2,5 |
| dostateczny minus | dst.- | 3- | 2,75 |
| dostateczny | dst. | 3 | 3 |
| dostateczny plus | dst.+ | 3+ | 3,5 |
| dobry minus | db- | 4- | 3,75 |
| dobry | db | 4 | 4 |
| dobry plus | db.+ | 4+ | 4,5 |
| bardzo dobry minus | bdb.- | 5- | 4,75 |
| bardzo dobry | bdb. | 5 | 5 |
| bardzo dobry plus | bdb.+ | 5+ | 5,5 |
| celujący | cel. | 6 | 6 |

Oceny klasyfikacyjne roczne wystawiane są według następującej skali:

| Stopień | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe |
|----------------|-----------------------|---------------------------|
| niedostateczny | ndst. | 1 |
| dopuszczający | dop. | 2 |
| dostateczny | dst. | 3 |
| dobry | db. | 4 |
| bardzo dobry | bdb. | 5 |
| celujący | cel. | 6 |

19. W ciągu roku szkolnego dwukrotnie dokonywana jest klasyfikacyjna ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów. Pierwszej oceny klasyfikacyjnej dokonuje się przed końcem pierwszego półrocza, czyli przed feriami zimowymi, ale nie później niż 31 stycznia, drugiej przed końcem drugiego półrocza czyli przed końcem roku szkolnego i ta ocena jest oceną roczną. Ocena roczna uwzględnia ocenę wystawioną przed końcem pierwszego półrocza (dalej nazywaną oceną śródroczną).
20. Rodzice informowani są o ocenach uczniów w ciągu roku szkolnego. Przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) są informowani za pomocą dziennika elektronicznego o przewidywanych niedostatecznych ocenach śródrocznych (do końca trzeciego tygodnia grudnia) bądź końcoworocznych (do końca maja) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O pozostałych ocenach przewidywanych rodzic jest informowany dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o końcowych - do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej. W przypadku zgłoszenia przez rodzica braku możliwości dostępu do dziennika elektronicznego, wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców o przewidywanych ocenach w formie pisemnej. W przypadku klas maturalnych – o ocenie niedostatecznej śródrocznej uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) są informowani do końca listopada, a w przypadku oceny końcoworocznej do końca marca. O pozostałych ocenach informacja jest przekazywana do dwóch tygodni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej dla klas maturalnych.
21. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. W przypadku niezadawalającego – zdaniem ucznia lub rodzica - ustnego uzasadnienia oceny śródrocznej lub rocznej, rodzic ucznia (prawny opiekun) może złożyć pisemny wniosek o uzasadnienie tej oceny skierowany do nauczyciela, wystawiającego ocenę. Nauczyciel w dniu następnym uzasadnia na piśmie ocenę śródroczną lub roczną. Uzasadnienie to przekazuje

rodzicowi, który potwierdza podpisem kopię otrzymanego uzasadnienia. Dokument ten przechowuje uzasadniający ocenę nauczyciel.

22. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.

- 1) Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
 - b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
 - c) jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
 - d) udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
 - e) przewidywana ocena klasyfikacyjna zachowania jest co najmniej dobra;
 - f) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.
- 2) jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie;
- 3) wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie; wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane;
- 4) we wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega;
- 5) w przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni od złożenia wniosku, a przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 6) podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć;

- 7) egzamin przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem egzaminu plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych; egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną;
 - 8) pisemny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego przedmiotu;
 - 9) egzamin ustny z języka obcego oraz egzamin w formie zadań praktycznych przeprowadza i ustala z niego ocenę nauczyciel przedmiotu w obecności drugiego nauczyciela tego samego przedmiotu; z egzaminu sporządza się protokół zawierający: imię i nazwisko nauczyciela (nauczycieli) przeprowadzającego egzamin, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, w przypadku egzaminu przeprowadzania ustnego, wynik egzaminu, uzyskaną ocenę;
 - 10) protokół przechowuje się w dokumentacji sekretariatu;
 - 11) roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu zaliczeniowego może być niższa niż przewidywana.
23. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny:
- 1) zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia wystawienia oceny do 2 dni od dnia zakończenia zajęć rocznych;
 - 2) Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie: Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub inny nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne wskazany przez dyrektora w sytuacji, kiedy nauczyciel prowadzący dane zajęcia prosi o zwolnienie z udziału w pracy komisji lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 3) komisja przeprowadza egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 4) prawo do egzaminu sprawdzającego nie przysługuje uczniowi, który ma zaproponowane więcej niż dwie niedostateczne oceny roczne z obowiązkowych przedmiotów nauczania;

- 5) pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkami komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń;
 - 6) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami);
 - 7) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny; ocena ustalona przez komisję nie jest ostateczna, może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
 - 8) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, do którego dołącza się zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę, pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
24. Ocena z religii jest wystawiana według skali ocen przyjętej w szkole. Nie ma ona wpływu na promowanie ucznia, ale ma wpływ na średnią ocen ucznia.
25. W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego (OK) jako główna metoda oceniania.
26. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć:
- 1) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych; egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich;
 - 3) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły; w skład komisji wchodzi: dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji;
 - 4) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
 - 5) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w

dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, jednak nie później niż do końca września danego roku;

- 6) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę;
- 7) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować go do klasy programowo wyższej z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

27. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych przedmiotów może zdawać egzamin poprawkowy z tego przedmiotu:

- 1) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych;
- 2) termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych; egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich;
- 3) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły; w skład komisji wchodzi: dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji;
- 4) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
- 5) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, jednak nie później niż do końca września danego roku;
- 6) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę;
- 7) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować go do klasy programowo wyższej z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

28. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu

nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ponadto:

- 1) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
- 2) na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
- 3) egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą (np. przebywał w sanatorium czy za granicą i przedstawi odpowiednie dokumenty ze szkoły, do której w tym czasie uczęszczał);
- 4) egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
- 5) egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i w terminach określonych przez Radę Pedagogiczną, ale nie później niż do 30 kwietnia (ocena śródroczna) i nie później niż na jeden dzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (ocena roczna); termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami);
- 6) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
- 7) egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w punkcie 3, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze (przewodniczący komisji); nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy;
- 8) przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia;
- 9) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
- 10) ustalona ocena klasyfikacyjna jest ostateczna. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) stosuje się procedury wynikające z ust. 22..

29. W szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanych lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
30. Po zakończeniu nauki w liceum uczeń może przystąpić do egzaminu maturalnego, którego szczegółowe zasady i terminy określa coroczne rozporządzenie MEN.
31. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. Te same zasady dotyczą ucznia kończącego szkołę.
32. Uczeń ukończył liceum, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej

33. System oceniania z wychowania fizycznego:

- 1) Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 2) Skala ocen :
 - a) niedostateczny (1)
 - b) dopuszczający (2)
 - c) dostateczny (3)
 - d) dobry (4)
 - e) bardzo dobry (5)
 - f) celujący (6)
- 3) Kryteria ocen oraz wymagania na poszczególne oceny jak i rodzaj sprawdzianów z wychowania fizycznego zawarte są w planach wynikowych poszczególnych klas.
- 4) Oceny z wychowania fizycznego dzielą się na pierwszorzędne i drugorzędne.

| | |
|------------------------------|--|
| <u>Pierwszorzędne</u> | Za każdy miesiąc uczeń otrzymuje ocenę za aktywny udział w lekcji. Jednorazowe zwolnienie z aktywności na lekcji wychowania fizycznego można uzyskać na podstawie pisemnej prośby rodzica, opiekuna prawnego lub ucznia pełnoletniego. Ocena wyjściowa to ocena bardzo dobra za każdy miesiąc. Każdorazowy brak stroju |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| | obniża ocenę miesięczną o 1 stopień (aż do oceny ndst.). Osoby o wysokiej absencji (pow. 85%) również będą mieć obniżoną ocenę o 1 stopień; pow. 75% o 2 stopnie; pow. 65% - 3 stopnie; pow. 55% - 4 stopnie. Nieobecność na 50% lekcji lub więcej może być związana z nieklasyfikowaniem ucznia z danego przedmiotu. W szczególnych przypadkach nieobecności (pobyt w szpitalu, długa choroba) wymagane jest zwolnienie lekarskie lub inna dokumentacja usprawiedliwiająca nieobecność ucznia. |
| <u>Drugorzędne</u> | <p>1. Aktywny udział w testach sprawności fizycznej LA.</p> <p>2. Umiejętności techniczne w określonych dyscyplinach sportu (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna oraz fitness dla dziewcząt i piłka nożna dla chłopców) wg określonych kryteriów.</p> <p>3. Prace na rzecz rozwoju szkolnego wychowania fizycznego.</p> <p>4. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>5. Udział w zawodach sportowych różnej rangi oraz dodatkowa ocena za miejsce na podium.</p> |

- 5) Uczeń z usprawiedliwioną nieobecnością w dniu zapowiedzianego sprawdzianu z w-f powinien zaliczyć sprawdzian do tygodnia przed terminem wystawiania ocen śródrocznych lub rocznych.
- 6) Uczeń z nieusprawiedliwioną nieobecnością w dniu zapowiedzianego sprawdzianu z w-f otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 7) Sposoby informowania o ocenach:
- a) uczniów: - w formie ustnej – bezpośrednio po wykonaniu zadania;
- w formie pisemnej – poprzez wpis do dziennika elektronicznego;
 - b) rodziców: - w formie pisemnej – poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
34. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania (...) laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę roczną (śródroczną).

§46

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - 3) dbałość o honor i tradycję szkoły;

- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
- 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, jednak Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń , któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę z zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
4. Przed wystawieniem oceny rocznej wychowawca ustala ocenę za II półrocze, a następnie roczną na podstawie średniej punktów zdobytych w obu półroczach.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca danej klasy. Wychowawca ma obowiązek przed wystawieniem ocen zachowania skonsultować się z nauczycielami uczącymi w danej klasie, uwzględnia także opinie nauczycieli uczących w Zespole Szkół nr 1 oraz uwagi o zachowaniu uczniów wpisane w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca bierze pod uwagę także opinię uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
7. Oceny zachowania nie ustala się uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą.
8. Uczniowie i rodzice informowani są:
- 1) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana oraz skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – na początku roku szkolnego;
 - 2) o zachowaniu uczniów – na bieżąco w ciągu roku szkolnego;
 - 3) przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej – o przewidywanych ocenach śródrocznych do końca trzeciego tygodnia grudnia bądź końcoworocznych

do końca maja. W przypadku zgłoszenia przez rodzica braku możliwości dostępu do dziennika elektronicznego, wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców o przewidywanych ocenach w formie pisemnej.

9. Rodzic, poinformowany o przewidywanej dla ucznia rocznej klasyfikacyjnej ocenie z zachowania, ma prawo następnego dnia zwrócić się na piśmie do wychowawcy klasy z prośbą o podwyższenie oceny:
 - 1) prośba ta powinna :
 - a) określać, o jaką ocenę wnioskuje rodzic/prawny opiekun ucznia;
 - b) zawierać szczegółowe uzasadnienie spełnienia przez ucznia wymagań na tą ocenę zachowania, o którą wnioskuje rodzic/prawny opiekun;
 - c) wskazywać nowe okoliczności np. informacje o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.;
 - d) wychowawca zwołuje zebranie zespołu w składzie: pedagog lub psycholog szkolny, nauczyciele uczący w danej klasie najpóźniej na dwa dni przed radą klasyfikacyjną; zespół analizuje prośbę rodzica i ustala uczniowi ostateczną ocenę zachowania;
 - e) wychowawca sporządza pisemne uzasadnienie oceny, którą otrzymał uczeń i przekazuje je zainteresowanemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi), zachowując potwierdzoną przez niego kopię uzasadnienia.
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z procedurami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni od dnia ostatecznego wystawienia oceny. Dyrektor Szkoły rozpatruje pismo od rodziców w ciągu 5 dni. Jeżeli zastrzeżenie jest uzasadnione, Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - 2) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - 3) wychowawca klasy;
 - 4) jeden nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 5) pedagog szkolny;
 - 6) psycholog;
 - 7) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 8) przedstawiciel rady rodziców;
 - 9) komisja ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - 10) z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera: skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania i ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem; decyzję podejmuje komisja zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby, głosem decydującym jest głos przewodniczącego komisji;
 - 11) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. O proponowanej ocenie nagannej z zachowania informuje się uczniów i ich rodziców poprzez wpis do dziennika elektronicznego lub inną skuteczną formę ustaloną z rodzicem na 2 tygodnie przed zakończeniem I półrocza i do 31 maja danego roku szkolnego.

12. W ustalaniu oceny zachowania nauczyciele kierują się następującym systemem:

| Punkty dodatnie | Punkty ujemne |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Za udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych - od 1 do 5 pkt. za każdy udział. 2. Za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - od 1 do 5 pkt. za każde zawody. 3. Za udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych oraz prace na rzecz klasy i szkoły - od 1 do 5 pkt. za każdą imprezę. 4. Za systematyczną pracę w samorządzie uczniowskim - od 1 do 10 pkt. 5. Za pomoc koleżeńską, aktywność w działaniu na rzecz ludzi potrzebujących pomocy – od 1 do 5 pkt. 6. Za szczególnie sumienny stosunek do obowiązków szkolnych (w tym: odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych i państwowych) - od 1 do 5 pkt. 7. Za inne pozytywne zachowania, które udokumentowane są zgłoszeniami nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, rodziców itd., np. przejawy odwagi cywilnej w sytuacjach trudnych dla ucznia; pozytywna reakcja na uwagi; wyraźna poprawa zachowania; przejawy skruchy, itp. od 1 do 5 pkt. 8. Za 100% frekwencję na zajęciach dydaktycznych za każdy miesiąc – 5 pkt. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Za nieusprawiedliwione spóźnienia - od 1 do 5 pkt. 2. Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną - 1 pkt. 3. Za zachowania agresywne - od 1 do 5 pkt. 4. Za używanie wulgaryzmów - od 1 do 5 pkt. 5. Za oszustwa, np. ściąganie, kłamstwa – od 1 do 5 pkt. 6. Za palenie papierosów na terenie szkoły lub w czasie trwania zajęć szkolnych – od 1 do 5 pkt. 7. Za wychodzenie podczas przerw poza teren szkoły - od 1 do 5 pkt. 8. Za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, np. brak indeksu, zeszytu, podręcznika, identyfikatora, itd. - od 1 do 5 pkt. 10. Za przeszkadzanie na lekcji – od 1 do 5 pkt. |

- 1) przy dodawaniu czy odejmowaniu punktów, które określone są w przedziałach od ... do (np. 0 – 5 pkt.) wychowawca przyznaje własną ilość punktów po przeanalizowaniu rodzaju osiągnięć lub przewinień ucznia;
- 2) niezależnie od powyższych kryteriów, jeżeli uczeń ma opuszczoną dużą ilość godzin lekcyjnych, otrzyma ocenę zachowania obniżoną według następujących kryteriów:
 - a) za 15% do 20% nieobecności zarówno usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych, ocena z zachowania zostaje obniżona o jeden stopień wobec tej oceny, która wychodzi po obliczeniu punktów z tabeli;
 - b) za 21% do 30% nieobecności zarówno usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych, ocena z zachowania zostaje obniżona o dwa stopnie wobec tej oceny, która wychodzi po obliczeniu punktów z tabeli;
 - c) powyżej 31% nieobecności uczniowi zostaje wystawiona ocena naganna.
- 3) Skala ocen według uzyskanej liczby punktów:

| | |
|----------------------|-----------------------|
| a) powyżej 45 pkt | ocena wzorowa; |
| b) od 21 – 44 pkt | ocena bardzo dobra; |
| c) od 0 – 21 pkt | ocena dobra; |
| d) od -1 do -10 pkt | ocena poprawna; |
| e) od -11 do -30 pkt | ocena nieodpowiednia; |
| f) poniżej -31pkt | ocena naganna. |
13. Ze względu na zagrożenia, jakie niosą ze sobą używki i zachowania agresywne wychowawca klasy po konsultacjach z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o obniżeniu oceny zachowania, nawet do nagannej, z pominięciem systemu oceniania w przypadkach:
 - 1) używanie narkotyków, spożywanie napojów alkoholowych i sprzyjające temu wagary, spóźnienia i wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw między lekcjami;
 - 2) ewidentnych przejawów agresji i samoagresji, kradzieży, wyłudzenia pieniędzy, znęcania się i wywierania presji moralnej, niszczenia mienia szkoły.
14. Warunki usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole:
 - 1) nieobecności na zajęciach obowiązkowych muszą być usprawiedliwione w formie pisemnej; usprawiedliwianie nieobecności ucznia niepełnoletniego pozostaje obowiązkiem jego rodzica (prawnego opiekuna);
 - 2) każdorazowa nieobecność ucznia powinna być poprzedzona powiadomieniem wychowawcy przez rodzica lub prawnego opiekuna, a w przypadku ucznia pełnoletniego przez niego samego; w przypadku braku powiadomienia o absencji, wychowawca zgłasza nieobecność ucznia do pedagoga; pedagog kontaktuje się telefonicznie z rodzicem, prawnym opiekunem lub uczniem jeśli jest pełnoletni;
 - 3) po powrocie do szkoły uczeń zobowiązany jest dostarczyć usprawiedliwienie najpóźniej na pierwszą godzinę wychowawczą lub w ciągu tygodnia od powrotu

- ucznia do szkoły; podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest przedłożenie przez ucznia oświadczenia napisanego przez rodzica, prawnego opiekuna lub ucznia w przypadku pełnoletniości; oświadczenie musi zawierać powód nieobecności, datę, czytelny podpis rodzica lub prawnego opiekuna;
- 4) w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności w wyznaczonym terminie wychowawca kontaktuje się z rodzicem (prawnym opiekunem);
 - 5) w przypadku braku kontaktu z rodzicem wychowawca wysyła zawiadomienie pisemne pod adres wskazany w dzienniku lekcyjnym; jeżeli nadal nie ma kontaktu z rodzicem, wychowawca wraz z dzielnicowym lub pracownikiem socjalnym Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej udaje się do domu rodzinnego ucznia;
 - 6) zwolnienie z pojedynczej lekcji jest możliwe tylko po pisemnym przedłożeniu usprawiedliwienia od rodzica, a w szczególnych przypadkach po uprzednim powiadomieniu telefonicznym;
 - 7) wychowawca może nie usprawiedliwić nieobecności ucznia, jeśli powód będzie niewystarczająco uzasadniony lub uzasadnienie będzie budziło zastrzeżenia wychowawcy;
 - 8) w przypadku, gdy nieobecność w szkole spowodowana jest pracą na rzecz szkoły lub jej reprezentowaniem, uczeń jest traktowany jako obecny na zajęciach lekcyjnych;
 - 9) nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. Egzekucję obowiązku nauki regulują przepisy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji, gdzie środkiem przymuszającym dla wyegzekwowania obowiązku szkolnego jest grzywna w celu przymuszenia.
15. List pochwalny Dyrektora Szkoły może otrzymać na wniosek wychowawcy klasy uczniów, który spełnia wszystkie poniższe wymagania:
- 1) pracuje aktywnie na rzecz klasy;
 - 2) pracuje aktywnie na rzecz szkoły;
 - 3) odnosi sukcesy w nauce;
 - 4) posiada nie więcej niż 4 ujemne punktów określonych w punkcie;
 - 5) wykazał się znaczącym czynem o charakterze ogólnoludzkim.

ROZDZIAŁ VIII

WSPÓLDZIAŁANIE RODZICÓW I NAUCZYCIELI

§ 47

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie wychowania, kształcenia, opieki i profilaktyki, mając na celu bezwzględne dobro uczniów i szkoły.
2. Sposoby współdziałania rodziców i nauczycieli:
 - 1) Rodzice i nauczyciele przekazują sobie informacje dotyczące ucznia w szczególności za pośrednictwem bezpłatnego dziennika elektronicznego. Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do ich systematycznego sprawdzania i odczytywania skierowanych do nich wiadomości.
 - 2) W przypadku zgłoszenia przez rodzica braku możliwości dostępu do dziennika elektronicznego, wychowawca ma obowiązek raz w miesiącu poinformować rodziców o postępach ucznia w nauce oraz jego zachowaniu;
 - 3) W celu wymiany informacji i współdziałania, organy szkoły zapraszają na swoje zebrania plenarne i posiedzenia regulaminowe Radę Rodziców lub innych przedstawicieli społeczności rodzicielskiej;
 - 4) Dyrektor szkoły poprzez wychowawców klasy na bieżąco informuje rodziców o przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 5) Dyrektor szkoły, nauczyciele i pracownicy posiadający stosowną wiedzę przekazują rodzicom rzetelne i pełne informacje na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz udzielają porad w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia dzieci;
 - 6) Dyrektor szkoły organizuje stałe spotkania z rodzicami, zapoznając ich z zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi dotyczącymi określonej klasy i całej szkoły:
 - a. spotkanie organizacyjne dla rodziców uczniów (wrzesień/październik), które ma na celu zapoznanie rodziców z organizacją pracy szkoły i podstawowymi aktami prawnymi szkoły (statut szkoły, w tym szczególnie WSO, PSO, program wychowawczy i profilaktyki, plan pracy wychowawcy klasy);
 - b. spotkanie na podsumowujące I okres nauki;
 - c. dodatkowe spotkania w zależności od potrzeb.
 - 7) Rodzice mają prawo zwrócenia się do organów szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły o organizację spotkania w określonym czasie i wskazanym celu;
 - 8) Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica Dyrektor udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych oraz arkusze ocen.

3. Wychowawca klasy, po uzgodnieniu z dyrektorem może ustalić dodatkowo inne formy komunikowania się z rodzicami:
 - 1) indywidualne rozmowy w ustalonym przez wychowawcę dniu,
 - 2) zapowiedziana wizyta w domu ucznia z pedagogiem szkolnym,
 - 3) rozmowa telefoniczna,
 - 4) korespondencja listowna- adnotacje w zeszycie przedmiotowym, zeszycie kontaktów z wychowawcą, informacje wysyłane za pośrednictwem sekretariatu szkoły itp.
4. Rodzice, organy szkoły i nauczyciele współpracują w organizowaniu wszystkich form wychowawczo -opiekuńczych w szkole oraz mają prawo inicjowania takich działań.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 48

1. Statut szkoły jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w BIP- ie.
2. Tablice i stemple liceum wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 w Brodnicy zawierają nazwę zespołu i nazwę liceum.
3. Liceum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami. Pieczęć z godłem państwowym, tusz– duża, okrągła o średnicy 36 mm i pieczęć z godłem państwowym, tusz-mała, okrągła o średnicy 20 mm, z napisem w otoku:

Zespół Szkół nr 1 III Liceum Ogólnokształcące im. Karola Wojtyły- Jana Pawła II.

4. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkołę podaje się nazwę szkoły.

§ 49

Liceum używa sztandaru, logo oraz ceremoniału Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły- Jana Pawła II.

§ 50

1. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 51

1. Zmiana statutu szkoły odbywa się w trybie właściwym do jego uchwalenia.
2. Procedura wprowadzenia zmian w statucie szkoły obejmuje:
 - 1) przygotowanie przez Radę Pedagogiczną projektu zmiany w statucie szkoły;
 - 2) uchwalenie zmian przez Radę Pedagogiczną;
 - 3) wysłanie nowelizacji statutu lub uchwały wraz z załącznikiem zmieniającym statut do organu prowadzącego.
3. Prawo występowania do Rady Pedagogicznej w sprawie nowelizacji statutu posiadają:
 - 1) Dyrektor szkoły;
 - 2) Rada Rodziców i samorząd uczniowski za pośrednictwem Dyrektora szkoły;
 - 3) co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
4. Każda zmiana statutu zobowiązuje Dyrektora do wydania tekstu jednolitego.
5. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.