

Program wychowawczy szkoły

*Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na
posiedzeniu w dniu 18.03.2013r.*

III Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy

Zatwierdzam do realizacji

mrg Tomasz Wysocki

.....
Dyrektor szkoły

Program wychowawczy szkoły

III Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy

SPIS TREŚCI

1.0 Wstęp

1.1 Misja szkoły

1.2 Model absolwenta

2.0. Główne cele wychowawcze

2.1 Sposoby realizacji celów wychowawczych

3.0. Realizacja treści wychowawczych

3.1.Klasy I

3.2.Klasy II

3.3.Klasy III

4.0.Uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym, kulturalnym

5.0.Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48, 53, 54, 70, 72)
- Europejska Karta Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

- Rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wraz z rozporządzeniem zmieniającym z dnia 31 stycznia 2002r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Szkoły
- Szkolnego Programu Profilaktyki

1.1 Misja szkoły

Od 13 października 2006 r. Zespół Szkół nr 1 w Brodnicy w skład, którego wchodzi III Liceum Ogólnokształcące nosi imię Jana Pawła II- Karola Wojtyły, to zaszczyt i wyróżnienie mieć takiego patrona szkoły a zarazem ogromny obowiązek i odpowiedzialność, aby podołać Jego myśli.

Kształtowanie wśród uczniów odpowiednich postaw moralnych zgodnych z przesłaniem Jana Pawła II „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”, uczenie postawy tolerancji wobec odmiennych postaw kulturowych, religijnych czy rasowych to ważny element oddziaływań wychowawczych. Naszym priorytetem jest kształtowanie osobowości wychowanków, przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne, etyczne, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych ze znajomością świadomości zagrożeń współczesnego świata. Szkoła ma modelować tożsamość estetyczną, tworzyć warunki do rozwoju wyobraźni i szeroko pojętej ekspresji a także rozwijać samodzielność w myśleniu oraz kreatywność w działaniu.

Uznajemy, że każdy uczeń jest jednostką jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego. Pragniemy, aby nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata jednocześnie silnie związanymi z tradycją i kulturą naszego regionu.

1.2 Model absolwenta:

Absolwent naszej szkoły:

- zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny,
- szanuje tradycje narodowe,
- odważnie i skutecznie dąży do wyznaczonego celu,
- charakteryzuje się szeroko pojętą tolerancją ,
- posiada w sobie wrażliwość na krzywdę i cierpienie innych, chętnie niesie pomoc potrzebującym,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- prowadzi zdrowy tryb życia wolny od używek,
- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować,
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzysta z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyraża swoje opinie,
- potrafi korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu.

2.0. Główne cele wychowawcze

Zadaniem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój wychowanka. Szkoła ma stworzyć optymalne warunki do psychofizycznego rozwoju kierując się w każdej sytuacji dobrem ucznia. Jako środowisko wychowawcze zobowiązana jest również do: optymalizacji osiągnięć edukacyjnych, korygowania deficytów, zapobiegania zagrożeniom poprzez działalność profilaktyczną.

Lp.	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji celów wychowawczych
1.	Współpraca z rodzicami w trosce o wszechstronny rozwój uczniów	- poznanie środowiska ucznia, wnikliwa anamneza z diagnozą, - spotkania z rodzicami, - współorganizacja imprez klasowych i szkolnych (bal maturalny, połowinki, wycieczki i inne...)
2.	Kształtowanie osobowości wychowanków	- wychowanie „dla” i „przez” sztukę, - udział w zajęciach artystycznych (koło teatralne) i przedstawieniach szkolnych, - spotkania z ludźmi kultury, nauki i służb publicznych,
3.	Uczenie postawy tolerancji wobec	- dyskusje, pogadanki, prelekcje o tolerancji, szacunku

	odmienności kulturowych, religijnych czy rasowych	wobec innych, - filmy tematyczne na lekcji religii,
4.	Przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne i etyczne, tolerancji, szacunku wobec innych osób, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych	- wypracowanie kodeksu zachowań niezbędnych w nawiązywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich- godzina wychowawcza,
5.	Przygotowanie do życia w XXI w. wraz ze świadomością zagrożeń współczesnego świata	- kampania na rzecz walki z uzależnieniami, - realizowanie tematyki godzin wychowawczych m.in. zagadnienia dotyczące sekt i subkultur, wykorzystania Internetu jako źródła pozyskiwania informacji, - stwarzanie sytuacji w których uczniowie muszą wykazać się kreatywnością,
6.	Uczenie asertywności w walce z nałogami, kształtowanie zdrowego trybu życia	- spotkania z przedstawicielami Sanepidu i służby zdrowia, - propagowanie zdrowego trybu życia, wycieczki turystyczne – krajoznawcze jako jedna z form spędzania wolnego czasu, - realizowanie tematyki godzin wychowawczych: „Jak być asertywnym”
7.	Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej	- obchody Dnia Patrona Szkoły, - udział w uroczystościach patriotycznych, - nauka hymnu szkoły, - organizacja uroczystości szkolnych poświęconych tradycji narodowej i europejskiej.
8.	Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej	- czynny udział w tworzenie wystroju klas i szkoły, - wyjście do muzeum, teatru, kina, Brodnickiego Domu Kultury, - spotkania z autorami książek w Miejskiej Bibliotece Publicznej, - organizacja dyskotek szkolnych.
9.	Kształtowanie poczucia własnej wartości i samoakceptacji jako podstawy zdrowia psychicznego i rozwoju człowieka	- zajęcia warsztatowe „Kim jestem i jak mnie widzą inni”.
10.	Przygotowanie ucznia do pełnienia	- zajęcia na godzinie wychowawczej na temat technik

	określonych ról społecznych, zawodowych oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w praktyce	uczenia się oraz metod radzenia sobie ze stresem i agresją, - zajęcia prozawodoznawcze ze szkolnym doradcą zawodowym, - spotkania i zajęcia z pracownikiem Młodzieżowego Biura Pracy.
11.	Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych	- organizowanie turnieju pierwszej pomocy przedmedycznej, - organizowanie akcji honorowego oddawania krwi, - spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, Sanepidu.
12.	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	- pogadanka na godzinie wychowawczej nt. wartości i tradycji rodzinnych przekazywanych z pokolenia na pokolenie, - kształtowanie postaw prorodzinnych, zajęcia wychowania do życia w rodzinie,
13.	Kształtowanie umiejętności dokonywania własnych wyborów oraz hierarchizacji wartości	- przygotowywanie do decyzji wyboru przedmiotu i poziomu egzaminu maturalnego, - wybór uczelni wyższej.
14.	Kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny sytuacji, informacji	- rola mediów w życiu człowieka, wpływ mediów na kształtowanie świadomości i tożsamości młodego pokolenia.

3.0. Realizacja treści wychowawczych z podziałem na poziomy klas

3.1. Klasy I

Tematyka godzin wychowawczych

- Poznajemy się-zajęcia integracyjne.
- Wybieramy samorząd klasowy.
- Omawiamy główne dokumenty szkoły.
- Tworzymy zasady pracy w zespole klasowym- kontrakt.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Cyberprzemoc. Skutki prawne.
- Rządowe i pozarządowe instytucje pomocowe w moim mieści, czyli gdzie zwrócić się o pomoc.
- Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie. Konsekwencje działania w sieci.

- Obchody Dnia Patrona Szkoły.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Jak nie popełniać faux pas – zasady kontaktów interpersonalnych.
- Co każdy wiedzieć powinien- savoir vivre.
- Tradycje Święta Niepodległości.
- Media i ich wpływ na kształtowanie osobowości młodego pokolenia.
- Mikołajki klasowe.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Dlaczego warto się uczyć? Przyczyny i skutki wagarów.
- Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Czy jestem tolerancyjny? Heteroseksualizm. Homoseksualizm. Biseksualizm.
- Tradycje Świąt Bożego Narodzenia- czy powinniśmy je kultywować?
- Oceniamy swoje zachowanie za I semestr.
- Miłość, seks- odpowiedzialność za siebie i partnera.
- Mnemotechnika. Kilka zasad właściwej pracy umysłowej.
- Najczęstsze konflikty młodzieży z prawem.
- Kim jestem i jak mnie widzą inni?
- Asertywność. Uległość. Agresja. Gdzie są granice?
- Zagrożenia: sekty i subkultury (wystąpienia uczniów).
- Zajęcia zawodoznawcze, spotkanie z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.
- Agresja i przemoc. Ofiary i sprawcy. Gdzie szukać pomocy?
- Mechanizmy uzależnień. Papierosy, alkohol, narkotyki i co dalej? - 2 lekcje
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Konstytucja 3-ego Maja.
- Przygotowanie do organizacji imprez szkolnych i klasowych.
- Jak ustrzec się przed HIV/ AIDS? Gdzie szukać pomocy?
- Jak planować bezpieczny wypoczynek?
- Lekcje do dyspozycji wychowawcy.

3.2. Klasy II

Tematyka godzin wychowawczych

- Wybieramy samorząd klasowy.
- Przypomnienie treści zawartych w najważniejszych dokumentach szkoły.
- Portale społecznościowe w naszym życiu- plusy i minusy.
- Cięża w młodym wieku.

- HIV/AIDS-profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Karta Praw Człowieka.
- Lekcja z cyklu „polecam”- ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, koncert ...
- Połowinki- kultura spotkań towarzyskich..
- Zasady skutecznej komunikacji.
- Zajęcia zawodoznawcze. Spotkanie z przedstawicielami MBP i MCK.
- Tradycje Świeta Niepodległości.
- Moda na dopalacze- o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.
- Czy we współczesnym świecie potrzebne są autorytety?
- Internetowa choroba wieku. Komputer i zagrożenia z nim związane.
- O problemach natury psychicznej. Depresje, nerwice, fobie.
- Tradycje świąt Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie.
- Nowy rok różnych kręgów cywilizacyjnych.
- Czym jest inteligencja? Jak ją wykorzystać. MENSA.
- Wstydlivy problem XXI wieku- anoreksja, bulimia.
- Analiza pracy i zachowania uczniów w I semestrze.
- Walentynki- rozmawiamy o miłości.
- Przyczyny i skutki wagarów.
- Życie z pasją czy warto mieć hobby?
- Kim jestem, kim mogę być? Jak mnie widzą inni.
- Substancje uzależniające: alkohol, narkotyki, papierosy (2 godziny lekcyjne).
- Agresja wokół nas. Mobbing.
- Etyka dziennikarska, gdzie są granice? (pogadanka na przykładzie bieżących wydarzeń z kraju i ze świata)
- Przygotowujemy uroczystość – zakończenie roku dla klas III
- Święto Konstytucji 3 Maja.
- Moje 18. urodziny przepustką do dorosłości?
- Moje dalsze plany edukacyjne.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Forma egzaminu maturalnego 2010.
- Bezpieczne wakacje.
- Analiza zachowania i ocen z przedmiotów za cały rok szkolny.

3.3. Klasy III

- Wybieramy samorząd klasowy. Omawiamy dokumenty szkoły.
- Egzamin dojrzałości- omawiamy sprawy dotyczące matury i wyboru poziomu egzaminu.
- Egzamin dojrzałości- omawiamy sprawy dotyczące matury i wyboru poziomu egzaminu.
- Czy pełnoletni znaczy dorosły?
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Planujemy własną przyszłość. Zajęcia zawodoznawcze z doradcą zawodowym.
- Młodzi kierowcy na drodze. Statystyki PARP-y- (Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
- Moja autoprezentacja cz.I.- wystąpienie na forum klasy, podsumowanie trzech lat nauki, określenie dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Moja autoprezentacja cz.II.
- Studia to nie wszystko. Kształcenie ustawiczne.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Omówienie wyników próbnej matury.
- Planujemy własną przyszłość. Zajęcia zawodoznawcze z doradcą zawodowym.
- Zajęcia warsztatowe z pedagogiem jak pisać dokumenty aplikacyjne.
- Kultura spędzania wolnego czasu. Moje hobby.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Subkultury młodzieżowe- szansa czy zagrożenie?
- Podsumowanie wyników nauczania w I semestrze.
- Planujemy własną przyszłość. Zajęcia zawodoznawcze z doradcą zawodowym.
- Bariery w komunikacji interpersonalnej.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Wpływ mediów i reklam na dokonywanie wyborów.
- Plusy i minusy pracy w Polsce i za granicą.
- Czy praca uszlachetnia, czy jest tylko obowiązkiem?
- Ja studentem- moje plany i oczekiwania.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Moje zalety i wady.
- Wpływ mediów na nasze życie?
- Niepełnosprawni są wśród nas. Czy my jesteśmy wśród nich?
- Przypomnienie procedur i innych kwestii związanych z egzaminem dojrzałości.

* kolejność realizacji tematów do decyzji wychowawcy

4.0. Uroczystości szkolne i ważne wydarzenia o charakterze wychowawczym i kulturalnym

Stale uroczystości i imprezy są ważnym elementem tradycji szkolnej przede wszystkim kształtują uczucie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej często są żywą lekcją historii. Pełnią także ważną rolę w budowaniu relacji interpersonalnych.

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Wyjazdy integracyjne klas pierwszych
- Otrzęsiny
- Wręczanie indeksów uczniom klas I
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Patrona – spektakl poetycko-muzyczny
- Święto Niepodległości
- Wieczór andrzejkowy
- Przedstawienie wigilijne
- Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację
- Studniówka
- Walentynki
- Połowinki klas II
- Powitanie wiosny po europejsku
- Pożegnanie klas trzecich
- Drzwi Otwarte w III LO- prezentacja szkoły na zewnątrz
- Zakończenie roku szkolnego

5.0. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
uczciwość, sumienność, pracowitość, rzetelność, kreatywność, punktualność, prawdomówność, tolerancja,	łamane postanowień Statutu Szkoły, kłamstwo, zachowania agresywne stosowanie szantażu emocjonalnego, zachowania dewiacyjne, zażywanie środków odurzających, palenie papierosów, demoralizowanie innych uczniów, niszczenie mienia szkoły,

dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą.	niestosowanie się do poleceń nauczyciela, absencja.
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------